

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Карабаева Бахтовара Бахтиёровича на тему «Формирование коммуникативно-методической компетенции будущего учителя английского языка средствами модульно-рейтинговой технологии обучения», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

В рецензируемом диссертационном исследовании рассматривается коммуникативно-методическая компетентность учителя иностранного языка, как важнейшего компонента профессионально-педагогической компетентности, которая предполагает комплекс активных знаний, ключевых умений и навыков профессионально-методического характера, мастерство речевого общения и культуры, способствующая наиболее успешному обучению учащихся иностранному языку в конкретных условиях и в соответствии с заданными целями. Достоинство настоящего диссертационного исследования заключается в том, что коммуникативно-методическая компетентность будущего учителя иностранного языка (КМК) исследуется в условиях модульно-рейтинговой технологии обучения. Это, на наш взгляд, достаточный инновационный подход к выбору проблемы исследования и ее решения.

В автореферате рассматриваемой диссертации достаточно четко и ясно сформулированы цель, задачи и гипотеза исследования, аргументировано раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, не вызывают сомнения положения, выносимые на защиту. Содержание автореферата позволяет получить полное представление о логике рассуждений диссертанта, системе постановки целей и их доказательств и сделать вывод о том, что автор работы глубоко освоил сущность исследуемой проблемы и свободно владеет соответствующей научно-педагогической терминологией.

Диссертацию можно охарактеризовать как работу, имеющую глубокое теоретико-методологическое основание, связанное, прежде всего, с

проникновением диссертанта в сущность подготовки студентов языкового вуза - будущих специалистов к педагогической деятельности, вооруженных коммуникативно-методической компетенцией.

Исследование опирается на разработанной соискателем модели развития иноязычной компетентности студентов языкового вуза, которая призвана обеспечить формирование КМК у будущих учителей ИЯ во время учебной и внеаудиторной деятельности, в ходе выполнения самостоятельной работы и в период педагогической практики в условиях экспериментального обучения. Данная модель обеспечила эффективность формирования коммуникативно-методической компетентности будущих учителей английского языка.

Наряду с вышесказанным, данное диссертационное исследование имеет также и практическую значимость, проявляющуюся в разработке автором учебных модулей и модульных программ по английскому языку и методических дисциплин, позволяющих повысить уровень иноязычной компетентности студентов педагогической специальности. Разработанное автором организационно-дидактическое обеспечение может быть использовано для целенаправленного формирования методической компетенции студентов в учебном процессе вуза, повышения качества и эффективности иноязычного образования и профессиональной подготовки студентов факультетов иностранных языков.

Судя по автореферату, в целом диссертация Б.Б.Карабаева является законченной научно-исследовательской работой, содержащей новое решение актуальной научной задачи профессионального образования, а именно задачи подготовки будущих специалистов в условиях кредитно-модульного обучения.

Автореферат диссертации оформлен в соответствии с необходимыми требованиями, написан достаточно грамотно, научно, лаконично, и в логическом плане последовательно. Содержание автореферата диссертации убедительно свидетельствует о том, что автор является специалистом высокой квалификации,

способен самостоятельно организовывать и вести научные исследования, квалифицированно анализировать и обобщать полученный исходный материал, делать объективные заключения и выводы.

Таким образом, проведенное исследование полностью соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства Республики Таджикистан от 26 ноября 2016 г., № 505), предъявляемым к диссертациям, а его автор, Карабаев Бахтовар Бахтиёрович, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

Заведующая кафедрой "Лингвистика"  
ФМГУ им. М.В.Ломоносова в г.Душанбе,  
кандидат филологических наук

С.Г.Сабирова

Подпись С.Г.Собировой заверяю.  
Начальник отдела кадров ФМГУ  
20.09.2017



Х.Т. Назарова

Собирова Сановбар Ганиевна

Адрес: 734025, г.Душанбе, ул. Бохтар 35/1  
ФМГУ им. М.В.Ломоносова в г.Душанбе  
Тел.: (+992) 935 82 32 02  
E-mail: ssanovbar @ mail.ru